



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принято»

решением Педагогического совета
Протокол № 4
«9» ноября 2022 г

«Утверждено»»

приказом директора ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
№ 3 от «09» января 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной площадке ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр» Василеостровского района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р (с изменениями на 17.03.2022) и определяет общие условия и порядок организации инновационной площадки на базе ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, её научно-методическое, нормативно-правовое обеспечение.

1.2. Инновационная площадка представляет собой форму взаимодействия субъектов образовательной деятельности с целью разработки и апробаций результатов психолого- педагогических исследований, внедрения современных образовательных технологий и инновационных методик обучения, повышения качества общего образования и профессиональной деятельности педагогов в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики РФ.

1.3. Деятельность инновационной площадки основана на научном анализе новейших достижений теории и практики; предназначена для выявления и проверки

ценностного значения этих достижений для образования; направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, новых форм и методов организации образовательного процесса.

2. Организация инновационной работы

2.1. Для организации и проведения инновационной работы в образовательном учреждении создается рабочая группа, включающая руководителя, научного руководителя, заместителей руководителя, педагогов.

2.1.2. Научный руководитель инновационной площадки:

- осуществляет своевременный анализ, обобщение и описание результатов инновационной деятельности;
- создаёт условия (корректирует, редактирует, готовит заявки) для публикации материалов инновационной деятельности в изданиях;
- инициирует проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по ходу и результатам инновационной работы;
- обеспечивает необходимую поддержку инновационной деятельности;
- вносит предложения по совершенствованию форм и методов инновационной деятельности.

2.2. Для организации комплекса мероприятий, предусмотренных календарным планом инновационной деятельности со стороны образовательного учреждения назначается координатор инновационной деятельности.

2.2.1. Координатор инновационной деятельности:

- определяет состав работников образовательного учреждения, участвующих в инновационной деятельности в соответствии с целями и задачами исследований;
- осуществляет мониторинг выполнения инновационной деятельности и достижения промежуточных результатов;
- обеспечивает выполнение всех запланированных мероприятий на базе образовательного учреждения;
- один раз в год отчитывается на заседании Педагогического совета.

2.3. Поименный состав работников, привлекаемых к инновационной педагогической, исследовательской работе, содержание и сроки работы, планы оснащения и программно-методического обеспечения образовательного процесса утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

2.4. Инновационная площадка в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой, представляет в отдел развития образования Комитета по образованию материалы в соответствии с пунктом

2.3.1 раздела II Положения о региональной инновационной площадке, утвержденного распоряжением Комитета по образованию.

2.5. Для реализации проекта ОЭР привлекаются организации – базовые площадки, статус которых определен в п.3.2. настоящего Положения. Базовые площадки прекращают свою деятельность в случае неудовлетворительного выполнения поручений по исследованию в процессе взаимодействия с организацией – реализатором проекта (ИМЦ).

3. Права и обязанности участников инновационной деятельности

3.1. Права и обязанности участников инновационной деятельности в организации

3.1.1. Руководитель образовательного учреждения имеет право:

- обращаться в вышестоящие органы управления образованием с предложениями по штатам и должностным обязанностям работников в соответствии с целями и организационными условиями проведения научно-педагогического исследования;

- ходатайствовать в установленном порядке об улучшении развития материальной базы образовательного учреждения, установлении надбавок к окладу, премировании работников, участвующих в исследованиях;

- по согласованию с научным руководителем вносить на основании промежуточных результатов исследований коррективы в структуру и содержание документов, дорабатывать методики инновации, корректировать методы и т. д.

3.2.2. Научный руководитель имеет право:

- корректировать, редактировать и пр. материалы инновационной деятельности для публикаций;

- инициировать проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по ходу и результатам инновационной работы;

- вносить предложения по совершенствованию форм и методов инновационной деятельности.

3.1.3. Педагогические работники, участвующие в инновации, имеют право:

- в ходе работы вносить предложения для корректировки программы и методик исследований и инноваций;

- участвовать в научно-практических конференциях, семинарах и заседаниях;

- быть соавторами в публикациях информационно-методического центра и в подготовке педагогических кадров по программам повышения квалификации.

3.1.4. Руководитель образовательного учреждения обязан:

- планировать работу коллектива учреждения в условиях научно-педагогических исследований и инноваций;

- разрабатывать функциональные обязанности всех работников по проведению исследований и инноваций;
- создавать условия участникам инновационной работы для выполнения заданий по планам, программам исследований;
- осуществлять контроль за ходом исследований и инноваций, своевременно выявлять затруднения в организации работы и принимать меры по их устранению;
- отчитываться перед органами управления образования о ходе инновационной работы.

3.1.5. Научный руководитель обязан:

- осуществлять своевременный анализ, обобщение и описание результатов инновационной деятельности;
- обеспечивать необходимую поддержку инновационной деятельности;

3.1.6. Педагогические работники, участвующие в инновации, обязаны:

- выполнять в соответствии с установленными сроками поручения, связанные с реализацией проекта инновационной деятельности, полученные от координатора или научного руководителя.

3.2. Права и обязанности организаций - участников инновационной деятельности, являющихся базовыми площадками для исследования

3.2.1. Организации - участники инновационной деятельности, являющиеся базовыми площадками для исследования, имеют право:

- на присвоение статуса «районная проектная площадка» в соответствии с Положением о районной проектной площадке Василеостровского района Санкт-Петербурга с вытекающими из этого статуса правами и обязанностями.
- обращаться в вышестоящие органы управления образованием с предложениями по штатам и должностным обязанностям работников в соответствии с целями и организационными условиями проведения научно-педагогического исследования;
- ходатайствовать в установленном порядке об улучшении развития материальной базы образовательного учреждения, установлении надбавок к окладу, премировании работников, участвующих в исследованиях;
- по согласованию с научным руководителем проекта вносить на основании промежуточных результатов исследований коррективы в структуру и содержание документов, дорабатывать методики инновации, корректировать методы и т. д.

3.2.2. Организации - участники инновационной деятельности, являющиеся базовыми площадками для исследования, обязаны:

- определить координатора исследования от организации для выполнения плана

исследования на базе учреждения

- выполнять в установленный срок поручения по проведению исследования, полученные от организации – реализатора проекта (ИМЦ).

3.2.3. Координатор исследования:

- осуществляет мониторинг выполнения исследования и достижения промежуточных результатов;
- обеспечивает выполнение всех запланированных мероприятий на базе образовательного учреждения;
- один раз в год отчитывается на заседании Педагогического совета организации.

4. Финансирование деятельности инновационной площадки

4.1. Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников, предусмотренных законодательством РФ, а также Уставом организации.